

## Dates et modalités de candidature

---

Sélection des candidat·es sur dossier.

1<sup>ère</sup> session :

- Dépôt du dossier : **du 20 juin au 04 juillet 2024**
- Examen des candidatures : **jusqu'au 10 juillet 2024**

2<sup>e</sup> session :

- Dépôt du dossier : **du 26 août au 05 septembre 2024**
- Examen des candidatures : **jusqu'au 10 septembre 2024**

Composition du dossier :

- Justificatifs de diplôme
- CV et lettre de motivation et, le cas échéant, validation d'expériences professionnelles

## Prérequis

---

- Baccalauréat +2 (ou équivalent) ou demande de validation des acquis professionnels (VAP)
- Niveau C1 en français
- Justificatif TCF ou DELF/DALF pour les personnes étrangères

## Organisation de la formation

---

- 127h de formation + 125h de travail étudiant organisées autour de 3 blocs de connaissances et de compétences (BCC).
- 100% à distance : synchrone et asynchrone. L'asynchrone s'appuiera sur un protocole individuel de formation précisant toutes les activités pédagogiques.
- Capacité de la formation : 20 étudiant·es
- Tarif formation continue : 2032€
- Tarif formation initiale : 1016€

## Contacts

---

Responsable pédagogique  
Emmanuelle CANUT, professeure des universités  
emmanuelle.canut@univ-lille.fr

Responsable administrative  
Julie Oerlemans  
julie.oerlemans@univ-lille.fr

*Diplôme universitaire*

Mention Sciences du langage

---

# Accompagnement linguistique dans un contexte migratoire

Formation en distanciel

*Octobre 2024 - Juillet 2025*



## Programme

---

### BCC 1 (fondamentaux) : Bases linguistiques et interculturelles en français langue seconde

- Vous apprendrez à identifier les caractéristiques linguistiques de certaines langues étrangères.
- Vous saurez définir les principales composantes d'un accompagnement adapté en français langue seconde.
- Vous serez capable d'identifier les spécificités de la dimension interculturelle dans l'usage des langues.

### BCC 2 (spécialisation) : S'initier au langage simplifié

- Vous saurez repérer les difficultés linguistiques d'un document en fonction des compétences du public à qui il est destiné.
- Vous saurez appliquer les critères de simplification à la rédaction de différents types de documents.

### BCC 3 (professionnalisation) : Analyse des pratiques professionnelles

- Vous saurez réinvestir les concepts, outils et méthodes développés dans la formation (constitution et analyse d'un corpus, supports pédagogiques, référentiels, ateliers sociolinguistiques, etc.) sur votre terrain professionnel ou de stage.
- Vous développerez une posture réflexive pour construire de nouvelles modalités d'accompagnement ou pour élaborer des parcours de formation/d'accompagnement.
- Vous saurez conceptualiser votre parcours de formation et les propositions didactiques qui en découlent et serez capable de l'argumenter (via la construction d'un e-portfolio).

## Compétences visées à l'issue de la formation

---

### Savoirs

- Avoir des connaissances de base du fonctionnement de certaines familles de langues à l'oral et à l'écrit et des distances entre les langues.
- S'approprier les notions et concepts clés dans le champ de l'accompagnement des publics avec de faibles compétences langagières.
- Identifier les spécificités de la didactique du français langue de scolarisation et français langue d'intégration et s'approprier certains repères pédagogiques en s'appuyant sur des outils existants.
- Comprendre la complexité des processus en jeu dans l'apprentissage d'une langue pour des publics de faible niveau en français afin de définir les besoins des apprenant·es.
- Connaître les critères de simplification des documents pour rédiger des textes lisibles et compréhensibles pour les publics visés.

### Savoir-faire & savoirs-être

- S'approprier les méthodes et outils existants (supports pédagogiques, référentiels, ateliers sociolinguistiques, etc.) pour élaborer des parcours de formation.
- Être capable de réinvestir les savoirs et savoir-faire acquis dans la mise en pratique.
- Développer une posture réflexive et analyser ses pratiques pour les faire évoluer et construire de nouvelles modalités d'accompagnement.

## Présentation

- Vous accompagnez ou souhaitez accompagner des publics en contexte migratoire ?
- Vous êtes confronté·e à des problématiques de maîtrise de la langue ou de communication interculturelle avec les personnes que vous accompagnez ?
- Vous avez besoin d'une formation en français « facile à comprendre » pour adapter vos supports de formation ou de communication ?
- Vous souhaitez développer vos connaissances en didactique du français langue d'intégration ?

Le diplôme universitaire [Accompagnement linguistique en contexte migratoire](#) est fait pour vous ! Il vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires à l'accompagnement des personnes étrangères peu ou pas alphabétisées ou en échec dans leur apprentissage du français.

## Publics visés

Le DU s'adresse à toutes personnes qui accompagnent ou souhaitent accompagner des publics ayant une faible maîtrise de la langue française (à l'oral et/ou à l'écrit), soit parce que leur première langue n'est pas le français et qu'ils sont peu ou pas alphabétisés, soit parce qu'il y a eu un échec scolaire dans l'apprentissage du français et qu'ils sont en situation d'illettrisme.

Ce DU vise à doter les professionnel·les et autres intervenant·es de compétences en matière d'accompagnement linguistique.

Ces professionnel·les peuvent être :

- Des travailleur·euses sociaux·ales accompagnant différents publics migrants et amené·es à proposer des ateliers de français langue étrangère dans diverses structures (foyers d'hébergement, accueil de jour, structures à objectif d'insertion sociale, professionnelle et linguistique).
- Des formateur·rices professionnel·les ou bénévoles intervenant dans des structures d'accompagnement linguistique et social (maisons de quartier, centre sociaux, etc.)
- Des enseignant·es du secondaire souhaitant passer la certification en français langue seconde (FLS) de l'éducation nationale ; enseignant·es du primaire intervenant dans des classes d'accueil pour élèves primo-arrivants ; enseignant·es intervenant dans le cadre du dispositif Ouvrir l'École aux parents pour la réussite des enfants (OEPRE) de l'éducation nationale.

**Formation éligible au Compte Personnel de Formation. Voir [moncompteformation.gouv.fr](https://moncompteformation.gouv.fr)**

## ATOUTS DE LA FORMATION

- Une formation unique en France, qui propose de travailler ensemble les questions d'apprentissage de la langue, d'enseignement du français, d'interculturalité et de simplification linguistique, en lien direct avec les problématiques du terrain.
- Une formation en ligne qui s'adapte à votre rythme.
- Un suivi étroit par des spécialistes du domaine.
- Un diplôme universitaire permettant la validation de 10 crédits (ECTS).