

GRILLE D'OBSERVATION « QUOI DE NEUF »

Date :

Enfants « inscrits » :		
Parler à la classe (assez fort, distinctement...)		
Se faire comprendre, être attentif aux réactions de l'auditoire et être capable d'échanger avec les autres		
Organiser et maîtriser son discours		
Faire des liens entre la langue présentée et la langue de l'école (traduction et translanguaging, compétences métalinguistiques...)		

Remarques :

Pour les autres élèves :									
Écouter celui qui parle et s'intéresser à son propos									
Interagir à propos de l'objet décrit									
Répéter des éléments linguistiques et développer ses compétences phonologiques									

Remarques :